

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Профили подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

Вологда – Молочное,  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Разработчики: к.с.-х. н., доцент Щекутьева Н. А.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 25.01.2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии, к. с. х н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с-х н., доцент. Демидова А.И.

## 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Декоративное растениеводство» - формирование у студентов знаний о биологических и декоративных качествах культур, а также технологиях их выращивания и формах применения на объектах озеленения и в интерьерах.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучить основной ассортимент цветочно-декоративных растений;
2. получить знания по особенностям их выращивания и селекции;
3. научиться оценивать декоративные качества цветочно-декоративных культур
4. уметь подбирать ассортимент для озеленения, грамотно сформировать композицию

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.03.

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Декоративное растениеводство», относится способность студента использовать основы ботаники, физиологии и биохимии растений, агрохимии, генетики, экологии, микробиологии, почвоведения, фитопатологии и энтомологии, общего земледелия, питомниководства декоративных культур и др..

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Декоративное садоводство», «Газоноведение», «Садовое цветоводство», а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики, написания курсового проекта и выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД 1 <sub>ПК-10</sub> - знать технологию выращивания и возможности использования цветочно-декоративных растений в озеленении и на срезку;  ИД 2 <sub>ПК-10</sub> - уметь проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий выращивания цветочных культур, испытании новых видов и сортов растений;  ИД 3 <sub>ПК-10</sub> - владеть навыками по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта;
ПК-12 - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД 1 <sub>ПК-12</sub> - знать для каких объектов озеленения элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и

	<p>формы.</p> <p>ИД 2<sub>ПК-12</sub> - уметь оценивать состояние и устойчивость цветочно-декоративных растений в городском озеленении и оформлении интерьеров;</p> <p>ИД 3<sub>ПК-12</sub> - владеть приемами использования цветочных культур в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом биологических особенностей растений.</p>
--	---

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего очно	Семестр	Всего заочно
		6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе:	39	39	6
Лекции (Л)	13	13	2
Практические занятия (ПЗ)	26	26	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	61	61	98
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Контроль	8	8	4
Общая трудоемкость, часы	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел 1.Общее цветоводство

Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений в условиях защищенного грунта. Уход за цветочными культурами защищенного грунта

###### Раздел 2.Сезонноцветущие цветочные культуры в условиях защищенного грунта

Сезонноцветущие грунтовые культуры (гвоздика крупноцветковая, гвоздика ремонтантная, роза, хризантема индийская, кала эфиопская), их биологические особенности, морфологические признаки, сорта, разновидности и технология производства. Меры и способы борьбы с болезнями и вредителями.

Сезонноцветущие горшечные культуры (азалия индийская, цинерария гибридная, цикламен персидский, кальцеолярия, гортензия садовая), их биологические особенности,

морфологические признаки, сорта, разновидности и технология производства. Меры и способы борьбы с болезнями и вредителями.

### **Раздел 3. Выгоночные цветочные культуры в условиях защищенного грунта**

Биологические особенности и технология производства луковичных растений (выгонка тюльпанов, крокуса, выгонка многолетников и сирени).

### **Раздел 4. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры**

Биологические особенности и технология производства декоративно-цветущих вечнозеленых культур.

Биологические особенности и технология производства декоративно-лиственных вечнозеленых культур.

#### **4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Общее цветоводство	4	4	15	2	25
2	Сезонноцветущие цветочные культуры в условиях защищенного грунта	4	6	15	2	26
3	Выгоночные цветочные культуры в условиях защищенного грунта	2	8	15	2	26
4	Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	3	8	16	2	31
	Всего	13	26	61	8	108

#### **5. Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п.п.	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-10	ПК - 12	
1	Общее цветоводство	+	+	2
2	Сезонноцветущие цветочные культуры в условиях защищенного грунта	+	+	2
3	Выгоночные цветочные культуры в условиях защищенного грунта	+	+	2
4	Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	+	+	2

#### **6. Образовательные технологии**

Объем аудиторных занятий всего 39 часа, в т.ч. лекции 13 часов, практических занятий 26 часов.

20 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (согласно ФГОС по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» не менее 20% занятий должно проводиться в интерактивной форме)

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
6	ЛЗ	Дискуссия «Размножение цветочных культур»	2
	Л	Лекция – визуализация «Использование декоративных растений в зеленом строительстве»	2
	Л	Экскурсия «Декоративные растения защищенного грунта»	4
Итого:			8

**7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

При изучении дисциплины самостоятельная работа студентов в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- работа с лекционным материалом с помощью основных и дополнительных литературных источников и интернет-ресурсов;
- подготовка к итоговым занятиям;

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов.

**7.2 Примерные вопросы и задания к изучаемым темам:**

Раздел 1 «Общее цветоводство»

Задание.

1. Основные классификации травянистых декоративных культур.
2. Факторы среды. Размножение цветочных растений.
3. Однолетние и двулетние травянистые растения.
4. Многолетние травянистые растения.
5. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения

Раздел 2 «Сезонноцветущие цветочные культуры в условиях защищенного грунта»

Задание.

1. Технология выращивания гвоздики ремонтантной на срезку в грунтовых оранжереях.
2. Выращивание хризантем в защищенном грунте.
3. Выращивание розы в грунтовых оранжереях.
4. Выращивание цикламена персидского в защищенном грунте.
5. Выращивание азалии индийской в защищенном грунте.

### Раздел 3 «Выгоночные цветочные культуры в условиях защищенного грунта»

Задание.

1. Выгонка цветочно-декоративных растений. Органический и вынужденный период покоя у растений. Приемы, ускоряющие выгонку. Ассортимент выгоночных растений.
2. Выгонка тюльпанов.
3. Выгонка нарциссов.
4. Выгонка мелколуковичных растений.
5. Выгонка лилии.
6. Выгонка роз в условиях защищенного грунта.
7. Выгонка сирени.

### Раздел 4 «Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры».

Задание.

1. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры закрытого грунта. Их классификация в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере.
2. Декоративно-цветущие горшечные растения. Антуриум, его биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.
3. Декоративно-цветущие горшечные растения. Кальцеолярия, биологические и декоративные характеристики, агротехника и значение.
4. Декоративно-лиственные горшечные растения. Бегония, биологические и декоративные характеристики, агротехника и использование в оформлении интерьеров.
5. Декоративно-лиственные горшечные растения. Монстера, биологические и декоративные характеристики, агротехника и использование в оформлении интерьеров.
6. Представители семейства ароидных, используемые для озеленения интерьеров.
7. Представители семейства агавовые, используемые в промышленном цветоводстве.

### 7.3 Примерные вопросы для зачета

1. Понятие о декоративности.
2. Величина растений и декоративные качества побегов кустарников.
3. Форма, плотность, фактура кроны.
4. Форма, величина, фактура, окраска листьев.
5. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения).
6. Декоративные качества плодов.
7. Кустарники с колючками и шипами.
8. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство)
9. Виды обрезки кустарников: санитарная, омолаживающая, формовочная

10. Особенности обрезки кустарников
11. Основные классификации травянистых декоративных культур.
12. Факторы среды.
13. Размножение цветочных растений.
14. Однолетние и двулетние травянистые растения.
15. Многолетние травянистые растения.
16. Декоративные растения защищенного грунта.
17. Интенсивные технологии в цветоводстве.
18. Особенности строения цветочно-декоративных растений
19. Среда и управление ею. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим.
20. Среда и управление ею. Воздушный режим. Питание растений. Виды садовых
21. Размножение цветочных растений.
22. Вредители цветочных растений.
23. Болезни цветочных растений.
24. Особенности выгонки луковичных и клубне-луковичных растений (тюльпаны, нарцисс, гиацинты, лилии, гиппеаструмы, фрезия, крокусы и др.).

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с
2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

#### **1. Зорина, Анна.**

Декоративные кустарники : особенности выращивания, стрижка, уход : красивоцветущие, декоративнолиственные, живые изгороди / А. Зорина. - М. : Центрполиграф, 2016. - 126, [2] с. - (Умная усадьба). - Библиогр.: с. 125

#### **2. Ковешников, А. И.**

Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2015. - 336 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65954](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954)

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
 STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows  
 вт.ч. отечественное  
 Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
 Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
 СПСКонсультантПлюс



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC) о ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/> о ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/> о ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/> о ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО) о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Учебная мебель: столы – 40, стулья – 80, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория Лаборатория растениеводства, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: преподавательский стол – 1, столы – 12, стулья – 22, доска аудиторная, шкаф для хранения учебных материалов – 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Карта компетенций дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b> Декоративное растениеводство (35.03.05«Садоводство»)					
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о биологических и декоративных качествах культур, а также технологиях их выращивания и формах применения на объектах озеленения и в интерьерах.				
Задачи дисциплины	1. изучить основной ассортимент цветочно-декоративных растений; 2. получить знания по особенностям их выращивания и селекции; 3. научиться оценивать декоративные качества цветочно-декоративных культур 4. уметь подбирать ассортимент для озеленения, грамотно сформировать композицию				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД 1 <sub>ПК-10</sub> - знать технологию выращивания и возможности использования цветочно-декоративных растений в озеленении и на срезку;	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
		ИД 2 <sub>ПК-10</sub> - уметь проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий выращивания цветочных культур, испытании новых видов и сортов растений;	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> технологию выращивания и возможности использования цветочно-декоративных растений в озеленении и на срезку;  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> проводить опытно-технологические работы при освоении новых
		ИД 3 <sub>ПК-10</sub> - владеть навыками по размножению и уходу за			

		цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта;			технологий выращивания цветочных культур, испытании новых видов и сортов растений;  <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта;
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД 1 <sub>ПК-12</sub> - знать для каких объектов озеленения элементов композиции можно использовать конкретный вид иего декоративные сорта и формы.  ИД 2 <sub>ПК-12</sub> - уметь оценивать состояние и устойчивость цветочно-декоративных растений в городском озеленении и оформлении интерьеров;  ИД 3 <sub>ПК-12</sub> - владеть приемами использования цветочных культур в озеленении открытых пространств и	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> для каких объектов озеленения элементов композиции можно использовать конкретный вид иего декоративные сорта и формы.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> оценивать состояние и устойчивость цветочно-декоративных растений в городском озеленении и оформлении интерьеров;  <b>Умеет</b>

		интерьеров с учетом биологических особенностей растений.			<p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> приемами использования цветочных культур в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом биологических особенностей растений.</p>
--	--	--	--	--	---